

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

---

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2007/2008

April 2008

**LLJ 200 – BAHASA JEPUN PERTENGAHAN**

Masa: 3 jam

---

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **ENAM BELAS (16)** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab **SEMUA** soalan di dalam kertas peperiksaan ini.  
(Answer all the questions on this examination paper).

**Pembahagian Markah**

Soalan	Markah yang diperutukkan (%)	Markah yang diperolehi (%)
Soalan A	20	
Soalan B	20	
Soalan C	40	
Soalan D	20	
Jumlah	100	

Angka Giliran:..... No. Tempat Duduk:.....

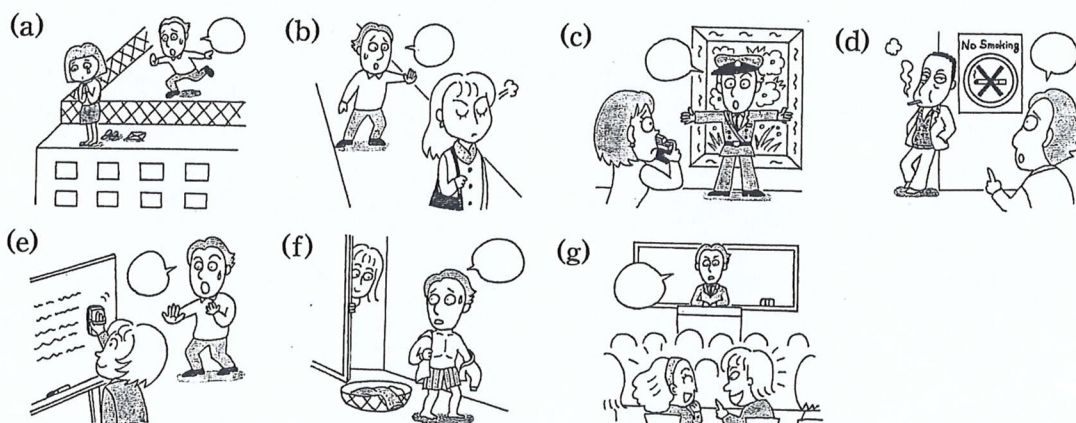
A ちょうかい (聴解)

1 Mary is interviewing people who are walking downtown on Sunday. What is each interviewee doing today? Choose the appropriate answers. (1.5%)

- (1) Tanaka: a. buying flowers      b. buying cards      c. buying a CD  
 (2) Sato: a. playing games      b. singing songs      c. playing sports  
 (3) Suzuki: a. working at a department store  
               b. seeing his younger sister  
               c. talking with his younger brother

2 Listen to the tape and choose the picture that describes the situation in which you are likely to hear each of the sentence. (3.5%)

- (1) (      )      (2) (      )      (3) (      )      (4) (      )  
 (5) (      )      (6) (      )      (7) (      )



Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

3 Mary is reporting her interview with Professor Honma to the class.  
Circle every item that is true according to Mary's interview. (3%)

(1) Prof. Honma likes a woman who is:

a. pretty   b. tall   c. short   d. gentle   e. smart   f. slim

(2) He spends his weekends:

a. playing baseball   b. playing tennis   c. watching sports games  
d. dating

(3) His students in a Japanese class are:

a. lively   b. quiet   c. diligent   d. kind

4 Listen to the dialogue at a shop. How many of each item did the shopkeeper sell? (2.5%)

	How many?	Total amount
(1) coffee		¥
(2) orange		¥
(3) rice ball (おにぎり)		¥
(4) tea		¥
(5) boxed lunch		¥

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

5 Naomi, who is a student at a Japanese language school, wants to go to college in Japan. She is interested in three schools (Hanaoka, Tozai, and Tsushima). Listen to the conversation between Naomi and her Japanese teacher and answer the following questions in English. (4%)

\* Word you may not know: がくひ(tuition fee)

(1) Which university is the biggest?

(2) How much is the tuition fee at Tsushima University per year?

(3) How far is Tozai University from here? How can you get there?

(4) Which university has the best Japanese class? Why?

6 Read Michiko's diary.

Listen to the questions and write your answers in Japanese. (2.5%)

ふゆやす とも どうきょう い がつ にち  
冬休みに友だちと東京へ行った。12月11日にバスで行った。

か もの  
東京で買い物をした。それから、東京ディズニーランドに行った。

かえ たの  
12月15日に帰った。とても楽しかった。



Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

7 Listen to the three dialogues at the health clinic. Mark ○ for the symptoms each patient has. (3%)

\* Words you may not know.: くち(mouth) さしみ(raw fish)  
ねつをはかる(take one's temperature)

Patient	a. sorethroat	b. headache	c. stomachache	d. cough	e. fever
(1)					
(2)					
(3)					

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

B たんご (単語)

1 Write the appropriate mixes of Kanji and Hiragana. (10%)

- (1) このケーキは \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ です。  
ちいさくて たかい
- (2) \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_。  
はは まいにち かいしゃ いきます
- (3) ともだちは \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ いました。  
しごと やすむ いて
- (4) \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_。  
しんぶん よみます
- (5) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ をかいました。  
あたらしい くるま
- (6) きノウスパゲッティを \_\_\_\_\_。  
つくりました
- (7) この \_\_\_\_\_ きものは \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ です。  
しろい すこし ふるい
- (8) きノウスーさんは \_\_\_\_\_。  
きませんでした
- (9) あしたの \_\_\_\_\_、かさを \_\_\_\_\_ きてください。  
あさ もって

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

2 Write in Hiragana. (10%)

- |         |          |
|---------|----------|
| (1) 昔   | (2) 今度   |
| (3) 旅行  | (4) 有名   |
| (5) 手紙  | (6) 歌う   |
| (7) 使う  | (8) 色    |
| (9) 来年  | (10) 正月  |
| (11) 自分 | (12) 雪   |
| (13) 道  | (14) 午前中 |
| (15) 名前 | (16) 電車  |
| (17) 何時 | (18) 毎日  |
| (19) 文学 | (20) 映画  |

C ぶんぽう (文法)

1 Make your own sentences, using a place from the list below. (4%)

だいがく 大学	にほん 日本	しょくどう 食堂	きっさてん 喫茶店	とも 友だちのうち	としょかん 図書館	てら お寺
うみ 海						

れい: 大学 → 大学に友だちに会いにいきます。

(1)

(2)

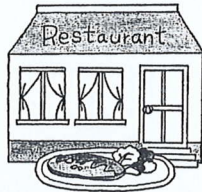
(3)

(4)

Angka Giliran:..... No. Tempat Duduk: .....

2 Look at the following pictures and complete the sentences. (6%)

1.



inexpensive/delicious

2.



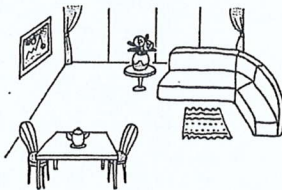
quiet/boring

3.



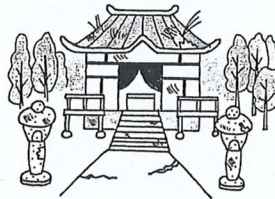
very small/cute

4.



clean/very large

5.



old/interesting

6.



long hair/large eyes

(1) あのレストランのたべものは

\_\_\_\_\_。

(2) わたしのまちは

\_\_\_\_\_。

(3) わたしのねこは

\_\_\_\_\_。

(4) わたしのへやは

\_\_\_\_\_。

(5) このおてらは

\_\_\_\_\_。

(6) ようこさんは

\_\_\_\_\_。



Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

3 Answer the following questions, using ~とおもいます。(4%)

(1) あしたはどんなてんきですか。

(2) らいしゅうはいそがしいですか。

(3) そえだせんせいは りょうりがじょうずですか。

(4) そえだせんせいは、こんしゅうのしゅうまつ、なにをしますか。

4 Look at the picture at a party and complete the following conversations.  
(4%)



Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

(1) Q : だれがしんぶんをよんでいますか。

A : \_\_\_\_\_。

(2) Q : \_\_\_\_\_。

A : もりさんがとっています。

(3) Q : だれがめがねをかけていますか。

A : \_\_\_\_\_。

(4) Q : \_\_\_\_\_。

A : おかださんがすっています。

5 Make informal question sentences using the cues and answer them in the negative. (5%)

れい : きのう、 べんきょうする

→ Q : きのう、べんきょうした？

A : ううん、べんきょうしなかった。

(1) きのう、 ともだちにあう

Q :

A :

(2) せんしゅう、 しけんがある

Q :

A :

(3) きのう、 だいがくにくる

Q :

A :

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

(4) こどものとき、かみがながい

Q :

A :

(5) こどものとき、べんきょうがきらい

Q :

A :

6 Choose from the list below two things you want to do and two things you don't want to do and make sentences. (2%)

やまにのぼる    がっこうをやめる    ピアノをならう    テレビをみる  
はたらく    うそをつく    ともだちとけんかする    がいこくにすむ  
うんどうする

(1) What you want to do?

a.

b.

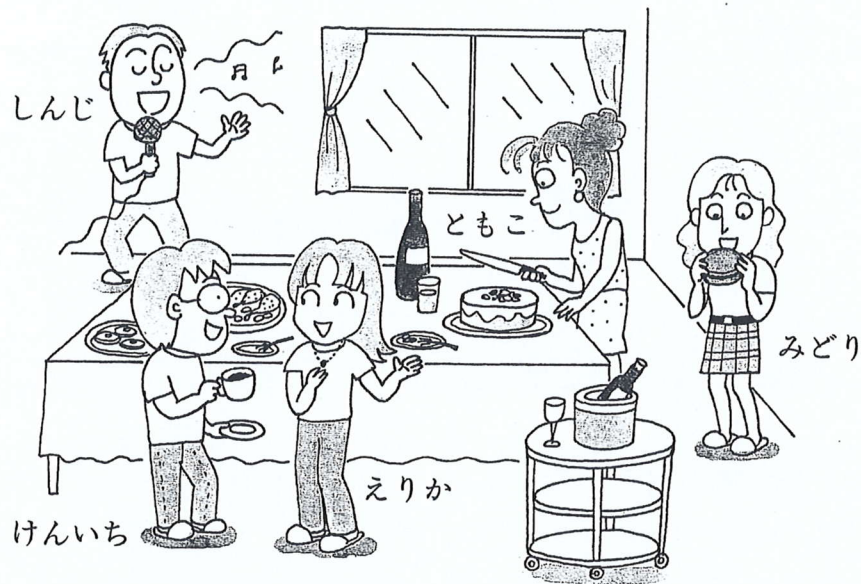
(2) What you don't want to do?

a.

b.

Angka Giliran:..... No. Tempat Duduk: .....

7 Look at the picture, and answer the questions. Use the pattern ○○さんは～ている人です, describing what each person is currently doing. (5%)



- (1) みどりさんはどの人ですか。
- (2) けんいちさんはどの人ですか。
- (3) ともこさんはどの人ですか。
- (4) しんじさんはどの人ですか。
- (5) えりかさんはどの人ですか。



Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

8 Complete the sentences according to the given cues. (5%)

(1) このおかしは \_\_\_\_\_。  
too sweet

(2) あのクラスは \_\_\_\_\_。  
too difficult

(3) せんしゅう、 \_\_\_\_\_。  
I worked too much

(4) きのう、 \_\_\_\_\_。  
I watched TV too much

(5) \_\_\_\_\_ から、のどがいたくなりました。  
sang songs too much

9 Read the first half of the sentences. Then choose what you have to do from the list and complete the sentences using ～なくちゃいけません. You may use the same words only once. (5%)

quit the part-time job    buy the textbook    do laundry    practice  
get up early

(1) あしたは九じからクラスがあるので、  
\_\_\_\_\_。

(2) あたらしいクラスがはじまるので、  
\_\_\_\_\_。

Angka Giliran:..... No. Tempat Duduk: .....

(3) らいしゅうテニスのしあいがあるので

---

(4) ははがびょうきなので

---

(5) べんきょうがいそがしくなったので

---

D そうごう (総合)

1 ざっしをみて、ハニムさんは かとうさんに てがみをかきました。てがみをよんで、しつもんに こたえてください。(6%)

かとう たろうさま

はじめまして。 ざっしをみました。わたしも なごやしにすんでいます。わたしはマレーシアのりゅうがくせいです。いちがつに にほんにきました。いま、にほんごや にほんぶんか をべんきょうしています。かとうさんは やまにのぼるのがすきなんですね。わたしは りょこうするのがすきです。シンガポールやオーストラリアに いったことがあります。にほんでは まだあまり りょこうしていませんが、これから いろいろなところにいくつもりです。ふるいおてらや じんじやにいきたいとおもっています。にほんのゆうめいなまつりもみたいです。スポーツはバドミントンがすきです。にほんじんのともだちを たくさんつくって、にほんごでいろいろなことを はなしたいとおもっています。よかったら おへんじください。

3がつ21にち。

ハニム

Angka Giliran:..... No. Tempat Duduk: .....

- (1) かとうさんは どこにすんでいますか。
- (2) ハニムさんは いつにほんにきましたか。
- (3) かとうさんは なにをするのが好きですか。
- (4) ハニムさんは なにをするのが好きですか。
- (5) ハニムさんは どこにいきたいとおもっていますか。
- (6) ハニムさんは どんなスポーツが好きですか。

2 Answer the questions about yourself using cues. (6%)

- (1) こんばん なにをしますか。(～つもりです)
- (2) きのうのごごはちじごろ なにをしていましたか。(～ていました)
- (3) せんしゅうは いそがしかったですか。(～から)
- (4) こどものとき、よくなにをしましたか。(～たり～たり)
- (5) だいがくのそばに なにがありますか。(～や～)
- (6) どんなたべものがきらい? (short form)